

ATA 04/2020

Aos oito dias do mês de dezembro de dois mil e vinte, as 8:30 horas reuniram-se nas dependências da Escola Municipal Professora Maria Francisca dos Santos os membros do Conselho Municipal de Educação, equipe do Departamento de educação e os diretores das escolas municipais para tratar assuntos referentes ao ano letivo de 2020, para dar início a reunião o Diretor do Departamento de Educação o Senhor Celso Tavares agradeceu a presença de todos e explicou a pauta da reunião onde cada diretor vai expor aos demais conselheiros sobre o andamento das aulas remotas em sua instituição, quais foram os desafios encontrados, pontos positivos, pontos negativos e discutir sobre o início das aulas no ano de 2021 O senhor Cláudio Luís Chiavagatti, diretor da Escola Municipal Professora Maria Francisca Dos Santos relatou que na Escola Maria Francisca, as estratégias do Ensino a Distância durante a Pandemia do Covid-19, estão sendo realizadas atividades escolares diárias via WhatsApp em grupos por anos, e entregues apostilas para os alunos que não tem acesso à internet, onde os pais ou responsáveis vêm retirar na escola. Os professores preparam as aulas de acordo com os conteúdos programáticos do Currículo Escolar, para ser postado no grupo, para que as crianças realizem as atividades, no dia seguinte posta se a correção das mesmas. Para os alunos que não têm acesso à internet é disponibilizado apostilas com os conteúdos, cita-se quais atividades dos livros devem ser realizadas e entregues quinzenalmente para os pais, os livros e apostilas são recolhidos em datas agendadas para que o professor faça as devidas correções. No Terceiro Trimestre foram elaboradas apostilas para todos os alunos com atividades complementares mensais que foram retiradas nas datas definidas pela Equipe Escolar. Para os alunos que tiveram dificuldade em retirar, as atividades foram entregues pela Equipe Escolar na casa do aluno. Direção, Pedagogas e Professores mantêm diálogo diariamente e interação sobre o desenvolvimento do trabalho docente através do grupo WhatsApp e videoconferência, contato individual por áudios, vídeos via WhatsApp. Também toda segunda-feira se reúnem na escola para elaboração de aulas e impressão de apostilas de atividades, avaliações e recuperações. Os professores preenchem o Livro Registro de Classe Online dos Municípios (LRCOM) diariamente. Apesar das dificuldades foi alcançado a maioria dos alunos tendo devolutivas satisfatórias, pontos negativos é com aquelas famílias

que não possuem o hábito de acompanhar a vida escolar de seus filhos mesmo no sistema presencial sendo a minoria, mas no geral foi desenvolvido um bom trabalho pela equipe escolar. Em seguida passou-se a palavra para a senhora Simone Aparecida Palhano, diretora da Escola Rural Municipal Reinaldo Fleck, falar sobre o andamento das aulas remotas de sua escola, citou que a realidade de sua escola é diferente por ser localizada na zona rural e relatou que devido a pandemia mundial do Corona Vírus (COVID 19), o calendário letivo teve mudanças de datas, onde iniciamos o 1º trimestre dia 05/02/20 à 29/05/20, o recesso escolar do mês de julho, foi adiantado para 20/03/2020 à 03/04/2020, conforme decreto municipal nº 110/2020, e decreto estadual nº 4230/2020. O Conselho Escolar reuniu-se no início da pandemia e decidiu que a escola não faria atividades online, devido ter muitos alunos que não tem internet em casa, ficando assim definido que todos os alunos da escola receberiam material impresso. A entrega de atividades não presencial começou a ser realizada dia 13/04/20, para os pais ou um responsável pela entrega do material ao aluno, a semana de 06/04/20 à 09/04/20 foi feita atividades retroativas a esses dias no sábado, ficando assim para dia 18/04/20, 25/04/20, 09/05/20, e 16/05/20. A entrega e recebimento de atividades para correção realizou-se por quinzena, para alunos do Ensino Fundamental, atividades impressas e no livro didático do aluno, para a Educação Infantil foi entregue sugestões de atividades e kits com materiais para dar suporte aos pais na realização das atividades sugeridas. No dia da entrega os professores ficam o dia todo na escola disponível para atender aos pais e responsáveis, entregando as atividades e explicando como deverá ser realizada, recebendo de volta as atividades da quinzena anterior. No momento da entrega e recebimento do material os pais ou a pessoa que está responsável, assina uma lista com o nome do aluno que é considerado como presença do aluno na quinzena. Nunca foi sentido tanta a falta da escola como nesse atual momento vivido mundialmente, tanta escola como famílias estão fazendo o melhor possível para minimizar as dificuldades dos alunos, são poucos pais que não cumprem com suas responsabilidades diante do aprendizado de seus filhos, e mesmo com os mais desinteressados estamos conseguindo manter contato e dialogo sobre a importância de não deixar de ajudar seus filhos fazer as tarefas. Quando não comparecem retirar as atividades no dia marcado, entramos em contato com os responsáveis e remarcamos outro dia, deixando

claro que no caso do não comparecimento, encaminharemos o caso de não cumprimento de obrigações com a escola e aprendizado da criança, para o conselho tutelar. Durante o ano foi necessário apenas em um caso e uma vez, repassar ao conselho o descaso por parte da mãe. Em cada entrega a escola disponibiliza álcool gel na entrada da escola, e todos os professores e pais usaram máscaras e evitaram ficar muito próximos, conforme recomendação da OMS e Ministério da Saúde. Após passou-se a palavra para a diretora do CMEI Anjo Gabriel a senhora Elizangela Ozório Amaral a qual relatou que a convivência com a escola, professores e família foi uma experiência totalmente nova e única diante da atual situação (pandêmica), apesar de tudo foi válida e produtiva tanto para os professores quanto para os pais, servindo para refletir em todos os sentidos, seja como família no relacionamento pais e filhos ou instituição, pensando na valorização da escola como um todo. Os profissionais tiveram desafios num mundo virtual novo e desafiador, trabalhando de maneira diferente, mas todos unidos num mesmo objetivo, usando novos mecanismos de trabalho (mídia, RCOM), não tiveram muito contato físico, mas acredito que o trabalho foi proveitoso pelos alunos e família, com isso os pais tiveram outra visão da escola e seus profissionais em termos de valorização. A pandemia trouxe um novo estilo de trabalho: As aulas remotas. Elas causaram grande surpresa no início. Os professores tiveram que se adaptar a uma nova forma de trabalhar, transformar suas casas em sala de aula sem os recursos necessários. Começaram a correr para descobrir como ensinar a distância sem nunca ter aprendido, foi um grande desafio, mas também um grande aprendizado. Entenderam que a Educação Infantil é se fazer presente como lugar de encontro, da conexão, assim com a ajuda da tecnologia, das telas do celular, conseguiram promover um pouco de afeto, vínculos e abraços virtuais. São tempos difíceis mas precisaram passar uma mensagem de tranquilidade. Para as famílias também não foi tarefa fácil, além de trabalhar, precisavam acolher seus filhos e ajuda-los nas tarefas on-line sem nunca terem sido preparados para isso. Mas, a maioria deles se superaram e conseguiram vencer o desafio, tendo uma devolutiva satisfatória. Todos nós passamos por adaptações na pandemia e ela deixará marcas positivas e negativas na nossa história como profissionais e como sociedade. Dando continuidade a senhora Maria Salete Ribeiro de Mello, diretora CMEI Raio de Luz, relatou que realizou o trabalho das aulas remotas

através de grupos de WhatsApp, organizado por turmas, onde a equipe pedagógica deu suporte aos professores orientando-os em suas práticas pedagógicas e mostrando a importância de interagir com o aluno e família no intuito de não perder o vínculo e receber uma aprendizagem de qualidade,

Percebemos que a maioria dos professores encontraram muita dificuldade em realizar as aulas online, devido ter pouco conhecimento tecnológico, mas todos foram se aperfeiçoando, aprendendo uns com os outros. Tivemos apoio do departamento de educação onde deram suporte para que o trabalho flui -se, onde obtivemos ótimos resultados. As famílias dos Maternais participaram ativamente realizando todas as atividades proposta, houve interação aluno x aluno, professor x aluno, professor x professor e professor x família. As famílias dos Berçários, relataram a falta de tempo para realizarem as atividades, pois a sua realidade é que chega em casa tem os afazeres domésticos, os cuidados com a criança e que na maioria das vezes a criança está cansada e quer atenção dos pais ou seja brincar e dormir. Pontos Positivo: integração da família x escola, valorização do professor, conhecimento tecnológico, comprometimento de algumas famílias, comprometimento dos professores e inovação na educação. Pontos negativos: não obrigatoriedade na realização das atividades. Não perde vaga quem não realizar as atividades falta de tempo de algumas famílias falta de comprometimento de algumas famílias Falta de valorização por algumas famílias. Uso do celular (recusa de estar no grupo). Os professores não têm acesso a bons equipamentos, como celular, computadores, internet, falta de alguns materiais didáticos para fazer demonstração ao explicar alguns conteúdos, falta de interesse e devolutiva de algumas famílias em priorizar um momento em estar com os filhos e desenvolver atividades propostas. Os conselheiros observaram que cada instituição fez o melhor possível e todos esperamos que consigamos voltar as aulas presenciais que com certeza na etapa de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais e necessário que a escola seja ofertada de forma presencial. A conselheira Franciele comentou que precisa partir o compromisso dos pais em acompanhar seus filhos nas atividades remotas. Para finalizar o Senhor Celso Tavares parabenizou aos diretores pelo trabalho realizado agradeceu a presença de todos. Nada mais havendo a tratar, eu Edna dos Santos Batista lavrei a presente ata que vai ser assinada por mim e demais presentes.

Edna dos Santos Batista, maria salete Ribeiro de mello, Elizabeth Ojeda de Amaral, Franciele Alves Tolosa, Celso Tavares, Juliana Boldrin dos Santos, Jones de Almeida